

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от 16.09.2015



## Положение

**о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида» (далее – ДОО) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 19 «Снежинка»;
- Уставом ДОО.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП. Адаптированная основная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно педагогами ДОО на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ с учетом программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР);
- для детей с нарушениями слуха;
- для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.4. Для разработки АООП создается Рабочая группа, состоящая из педагогических работников, состав которой утверждается приказом заведующего.

1.5. АООП рассматривается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей, утверждается приказом заведующего.

1.6. Положение об АООП рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Структура АООП**

### **2.1. Титульный лист содержит:**

- полное наименование ДОО, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП;
- полное наименование АООП с указанием группы компенсирующей направленности обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, для которой она разрабатывается;
- город и год составления АООП.

### **2.2. Структура АООП для группы обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ содержит разделы:**

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

#### **2.2.1. Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- цели, задачи АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации АООП характеристики;
- планируемые результаты освоения АООП.

#### **2.2.2. Содержательный раздел включает:**

- содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ЗПР по образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие;
- развитие игровой деятельности;
- содержание коррекционно-развивающей работы;
- формы, способы, методы, средства реализации АООП;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **2.2.3. Организационный раздел включает:**

- условия реализации АООП:
  - психолого-педагогические условия;
  - материально-технические условия;
  - организация развивающей предметно-пространственной среды;
- учебный план;
- режим дня, модель двигательного режима;
- перечень литературных источников.

#### **2.2.4. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию АООП для родителей (законных представителей).**

## **3. Порядок разработки и утверждения АООП**

3.1. АООП разрабатывается самостоятельно педагогами ДОО на группы компенсирующей направленности обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ.

3.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета.

3.3. АООП согласовывается с Советами родителей (законных представителей), утверждается приказом заведующего ДОО.

#### **4. Изменения и дополнения АООП**

4.1. АООП может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами должны быть согласованы с Педагогическим советом.

4.3. При накоплении большого количества изменений АООП утверждается новая редакция программы.

#### **5. 4. Ответственность и контроль**

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ДОО.

5.2. Контроль за реализацией АООП осуществляет заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.