

Полезны потешки с помощью которых взрослый утверждает в ребенке добрые чувства, воспитывает понимание сопричастности со всем, что его окружает:

**«Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
- Сашенька хороший!
- Сашенька пригожий!»**

**Он по лугам идет – луга зеленеют,
К садам подъезжает – сады
расцветают...»**

С помощью фольклора решается задача – выдвижение требований и их обоснование. С опорой на фольклор ребенку легче принять и выполнить требования взрослого. Потешка создает у малыша установку на предстоящее действие, т.е. готовность его выполнить:



**«Умница Саша
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, душистую, мягкую,
пушистую»**



Важно показать ребенку, что нужно произвести какие-то изменения в своем внешнем виде: умыться, потому что рот в каше, нос грязный, игрушки разбросаны. Взрослые с помощью малых форм фольклора побуждают ребенка к активности, самостоятельности. И чем разнообразнее формы и их проявления, тем успешнее формируются культурно – гигиенические навыки.



**Составила воспитатель:
Колмакова Марина Ивановна
МБДОУ д/с №19 «Снежинка»**



**Фольклор как средство
развития культурно-
гигиенических навыков
у детей раннего
возраста**



В помощь родителям

Период раннего детства наиболее благоприятен для формирования культурно – гигиенических навыков опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды и культуры поведения, которые впоследствии будут составлять основу сложнейших форм поведения.

Чтобы облегчить ребенку освоение культурно – гигиенических навыков, необходимо сделать этот процесс интересным и увлекательным. В этом помогут малые формы фольклора – потешки, прибаутки, колыбельные, попевки.



Многие детские песни и игры являются «шуточны подражанием серьезному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни.

При помощи малых форм фольклора можно решать следующие задачи:

- Создать и поддержать у ребенка положительное эмоциональное отношение, интерес к бытовым процессам.
- Подчеркивать их эстетику и красоту.
- Знакомить с окружающим миром, со свойствами предметов.
- Формировать у ребенка представления о правилах поведения, нравственных нормах, лежащих в основе культурно – гигиенических навыков.
- Побуждать ребенка к активности и самостоятельности.



Потешки, прибаутки, помогают установить тесный эмоциональный контакт, доверительные, доброжелательные отношения, через ласковые обращения, которые в них содержатся:

**«Водичка, водичка,
Умой Маше личико,
Чтобы щечки краснели,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок»**



Неоценимую помощь окажут потешки, прибаутки, в которых обращается внимание ребенка к самому себе:

**Брюки — мальчикам нужны,
С ними мальчики дружны,
И зимой, и осенью
Ежедневно носят их.**

