

Полезны потешки с помощью которых взрослый утверждает в ребенке добрые чувства, воспитывает понимание сопричастности со всем, что его окружает:

**«Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
- Сашенька хороший!  
- Сашенька пригожий!**

**Он по лугам идет – луга зеленеют,  
К садам подъезжает – сады  
расцветают...»**

С помощью фольклора решается задача – выдвижение требований и их обоснование. С опорой на фольклор ребенку легче принять и выполнить требования взрослого. Потешка создает у малыша установку на предстоящее действие, т.е. готовность его выполнить:



**«Умница Саша  
Ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, душистую, мягкую,  
пушистую»**



Важно показать ребенку, что нужно произвести какие-то изменения в своем внешнем виде: умыться, потому что рот в каше, нос грязный, игрушки разбросаны. Взрослые с помощью малых форм фольклора побуждают ребенка к активности, самостоятельности. И чем разнообразнее формы и их проявления, тем успешнее формируются культурно – гигиенические навыки.



**Составила воспитатель:  
Шилова Ольга Павловна  
МБДОУ д/с №19 «Снежинка»**



**Фольклор как средство  
развития культурно-  
гигиенических навыков  
у детей раннего  
возраста**



## **В помощь родителям**

Период раннего детства наиболее благоприятен для формирования культурно – гигиенических навыков опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды и культуры поведения, которые впоследствии будут составлять основу сложнейших форм поведения.

Чтобы облегчить ребенку освоение культурно – гигиенических навыков, необходимо сделать этот процесс интересным и увлекательным. В этом помогут малые формы фольклора – потешки, прибаутки, колыбельные, попевки.



Многие детские песни и игры являются «шуточны подражанием серьезному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни.

### **При помощи малых форм фольклора можно решать следующие задачи:**

- Создать и поддержать у ребенка положительное эмоциональное отношение, интерес к бытовым процессам.
- Подчеркивать их эстетику и красоту.
- Знакомить с окружающим миром, со свойствами предметов.
- Формировать у ребенка представления о правилах поведения, нравственных нормах, лежащих в основе культурно – гигиенических навыков.
- Побуждать ребенка к активности и самостоятельности.



Потешки, прибаутки, помогают установить тесный эмоциональный контакт, доверительные, доброжелательные отношения, через ласковые обращения, которые в них содержатся:

**«Водичка, водичка,  
Умой Маше личико,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтобы глазонки блестели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок»**



Неоценимую помощь окажут потешки, прибаутки, в которых обращается внимание ребенка к самому себе:

**Брюки — мальчикам нужны,  
С ними мальчики дружны,  
И зимой, и осенью  
Ежедневно носят их.**

