

## **Рекомендации для родителей**

Использование наглядно-информационных карт «Открываем мир вместе с ребенком» позволяет помочь родителям организовать совместную познавательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

Каждая карта посвящена отдельной теме. Карты содержат краткие рекомендации для родителей: о чем побеседовать с ребенком, какие вопросы можно задать по конкретной теме, перечень детской художественной литературы, рекомендации по изобразительной деятельности.

Воспитатели Сенчукова С.Л.,  
Ягушкина О.А.

**Тема недели:**

## **«Транспорт»**

**Родителям рекомендуется:**

- **вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;**
- **знакомить ребёнка с такими видами транспорта, как наземный, водный, воздушный, подземный;**
- **побеседовать с ребёнком о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофёра;**
- **предложить ребёнку вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом.**

**Тема недели:**

## **«Одежда и обувь»**

**Родителям рекомендуется:**

- **уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов;**
- **учить ребёнка различать и называть детали и части одежды (рукава, воротник, карманы, пояс, молния и др.), обуви (подошва, язычок, носок, каблук и др.);**
- **знакомить ребёнка с названиями видов ткани – фланель, шерсть, хлопок, шёлк и др.;**
- **учить ребёнка самостоятельно надевать/снимать одежду в определённой последовательности, застёгивать пуговицы, молнию, кнопки, завязывать шнурки;**
- **воспитывать у ребёнка бережное отношение к вещам.**

**Тема недели:**

**«В гостях у сказки»**

**Родителям рекомендуется:**

- **почитать ребёнку его любимые сказки, побеседовать с ним о том, чему учат эти сказки, попросить описать характер и поступки сказочных героев;**
- **по возможности посетить детскую библиотеку, книжный магазин и сказочное представление театра города;**
- **посмотреть старые фильмы – сказки и мультипликационные сказки, послушать и обсудить с ребёнком аудиосказки;**
- **сочинить с ребёнком свою семейную сказку.**

**Тема недели:**

## **«Бытовая техника»**

**Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребёнком о том, что многие вещи люди делают по дому сами, не прибегая к услугам профессионалов: готовят еду, стирают, гладят бельё и т. д. Для этого им нужна бытовая техника;
- показать ребёнку, как работают предметы бытовой техники, рассказать, для чего они нужны;
- рассказать ребёнку, что почти вся бытовая техника работает от электрического тока, о том, какую опасность он представляет;
- найти с ребёнком информацию в Интернете, энциклопедиях о прошлом предметов бытовой техники: «Что было до...»;
- обратить внимание ребёнка на то, что человек должен ухаживать за предметами бытовой техники: протирать, смазывать, не перегружать их.

**Тема недели:**

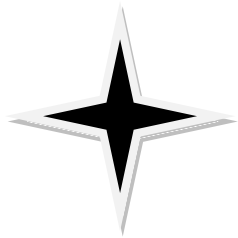
**«Зима, зимние забавы»**

**Родителям рекомендуется:**

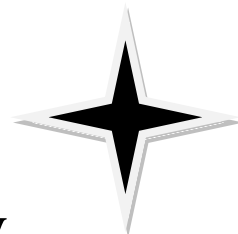
- **во время прогулки побеседовать с ребёнком о зиме, вместе с ним назвать приметы зимы, рассмотреть зимнее небо, солнце, деревья;**
- **напомнить ребёнку, какие изменения происходят зимой в жизни животных (птиц и зверей в лесу);**
- **сходить с ребёнком на стадион, где следует обратить внимание на то, какими зимними видами спорта заняты взрослые и дети;**
- **побеседовать с ребёнком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает.**

**Тема:**

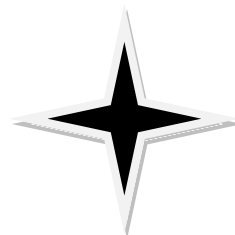
**«Новогодние каникулы»**



**Родителям рекомендуется:**



- **нарядите вместе с ребёнком ёлку, украсьте квартиру, изготовьте необычную новогоднюю игрушку, сувенир, маску или композицию;**
- **вместе с ребёнком напишите поздравления для родных и близких, приготовьте для них подарки;**
- **выучите с ребёнком стихи про Новый год, детские поздравительные тосты;**
- **расскажите ребёнку о Рождестве;**
- **сходите с ребёнком на новогодние представления.**



**Весёлых вам праздников!**

**Тема недели:**

## **«Зимняя Олимпиада»**

**Родителям рекомендуется:**

- **показать ребёнку записи с Олимпийских игр 2018 года;**
- **рассказать ребёнку о том, где и как зародились Олимпийские игры;**
- **рассмотреть вместе с ребёнком иллюстрации с изображением зимних видов спорта, попросить его показать, на каких изображены фигурное катание, хоккейный матч, лыжные гонки и т.д.;**
- **игра «Кому что нужно?»: лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ..., фигуристу - ..., саночнику - ... и т.д.;**
- **попробовать вместе с ребёнком составить небольшой рассказ о каком – либо зимнем виде спорта. Взрослый может начинать фразу, а ребёнок её заканчивать.**



**Тема недели:**

**«Береги своё здоровье!»**

**Родителям рекомендуется:**

- **побеседовать с ребёнком на темы: «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня», «Лекарственные растения», «Один дома», «Спортивные тренировки»;**
- **посмотреть с ребёнком мультфильмы: «Ох и Ах», «Мойдодыр», «Тихая поляна»;**
- **приготовить совместно с ребёнком овощной или фруктовый салат, рассказать о пользе свежих овощей и фруктов.**

**Тема недели:**

**«День защитника Отечества»**

**Родителям рекомендуется:**

- попросить ребёнка ответить на вопросы: «Кто такие защитники Отечества?», «Кого поздравляют в этот день?»;
- рассказать о членах семьи, служивших в армии, рассмотреть фотографии;
- познакомить ребёнка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (используя книги, журналы, телепередачи, интернет);
- совместно с ребёнком изготовить поздравительную открытку или поделку для папы (дедушки, дяди);
- обращать внимание на военных людей, идущих по улице, на их морскую форму, особую выправку;
- предложить ребёнку вырезать картинки с изображением военной техники и вклеить их в альбом.

**Тема недели:**

## **«Весна»**

**Родителям рекомендуется:**

- **обратить внимание ребёнка на изменения в живой и неживой природе весной;**
- **выучить с ребёнком названия весенних месяцев;**
- **обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;**
- **рассмотреть с ребёнком мать-и-мачеху, порадоваться первым цветам;**
- **рассказать ребёнку о весенних полевых работах, привлечь его к работе на дачном участке;**
- **прочитать ребёнку сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», стихи русских поэтов о весне.**

**Тема недели:**

## **«8 Марта»**

**Родителям рекомендуется:**

- **побеседовать с ребёнком о празднике, который приближается. Объяснить, что в этот день принято поздравлять всех женщин;**
- **научить ребёнка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, бабушке, сестре, воспитательнице и другим женщинам;**
- **побеседовать с ребёнком о женских профессиях: кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы;**
- **прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «А что у вас?»;**
- **совместно с ребёнком изготовить поздравительную открытку или поделку для мамы (бабушки, тёти, сестры).**

**Тема недели:**

**«Край наш северный»**

**Родителям рекомендуется:**

- **уточнить, знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт;**
- **погулять с ребёнком по улице, на которой живёте, показать интересные здания, учреждения, которые есть на ней;**
- **посетить с ребёнком некоторые интересные места нашего города, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду;**
- **по возможности съездить с ребёнком в музей деревянного зодчества под открытым небом «Малые Корелы» и Пинежский заповедник («В гости к северным оленям»).**

**Тема недели:**

## **«Космос. Планеты»**

**Родителям рекомендуется:**

- **объяснить ребёнку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник;**
- **рассмотреть вместе с ребёнком иллюстрации в книгах, журналах с изображением космического пространства, космонавтов и космической техники;**
- **рассказать ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине;**
- **объяснить ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, комета, планета, телескоп, созвездие, орбита;**
- **понаблюдать с ребёнком за разными фазами Луны.**

**Тема недели:**

## **«Комнатные растения»**

**Родителям рекомендуется:**

- **понаблюдать с ребёнком за комнатными растениями у вас дома, обратить внимание на листья, стебли, цветы;**
- **рассказать ребёнку о том, что растения живые, за ними нужно ухаживать (поливать, удобрять, протирать листья, поворачивать к солнцу или содержать в тени);**
- **выучить с ребёнком некоторые названия комнатных растений;**
- **объяснить ребёнку, для чего люди держат дома комнатные растения;**
- **попросить ребёнка помочь полить цветы, протереть крупные листья тряпочкой;**
- **предложить ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».**

**Тема недели:**

## **«Насекомые»**

**Родителям рекомендуется:**

- во время прогулки с ребёнком в парке, во дворе, на даче найти и рассмотреть насекомых: муравья, бабочку, комара, муху, шмеля, паука, гусеницу и других;
- рассказать ребёнку, какую пользу или вред приносят эти насекомые, чем они питаются, как маскируются;
- предложить ребёнку вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом;
- прочитать ребёнку: И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
- учить ребёнка бережному отношению к насекомым.



**Тема недели:**

## **«Животные жарких стран»**

**Родителям рекомендуется:**

- **завести ребёнку тетрадь или альбом, куда он сможет вклеивать понравившиеся ему рисунки и фотографии животных жарких стран. Такие рисунки можно найти в старых, ненужных журналах. В дальнейшем работу в альбоме можно продолжить, пополняя его новыми иллюстрациями к последующим темам недели;**
- **попросить ребёнка рассказать о любимом животном жарких стран (чем питается, как защищается от врагов, как называются детёныши и т. д.);**
- **посмотреть мультфильмы: «Маугли», «38 попугаев», «Слонёнок - турист», «Мой зелёный крокодил».**

**Тема недели:**

**«Кто живёт на полюсе?»**

**Родителям рекомендуется:**

- **рассмотреть с ребёнком полярные районы на глобусе или карте;**
- **побеседовать о коренных жителях Севера и животных Арктики и Антарктики, исследуя с ребёнком энциклопедии;**
- **посмотреть с ребёнком мультфильмы: «Умка», «Пингвинёнок Лоло»;**
- **прочитать: Г. Снегирёв «Пингвиний пляж», Н. Сладков «Во льдах», нанайская сказка «Айога», А. Членов «Как Алёша жил на Севере» и другие.**