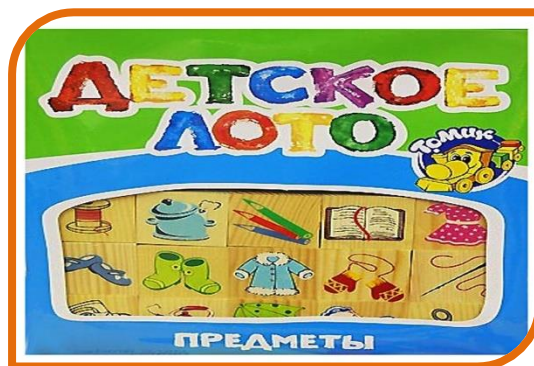


Развивающая игра «Лото»

Одна из самых популярных и всем знакомая игра «Лото». Отличная классическая игра, в которую могут играть и взрослые и дети. Оно популярно, потому что играть в неё можно разными вариантами. Провести время весело и с пользой, можно играя в лото.



В чём польза развивающей игры «Лото» для детей.

Играя в лото ребёнок:

- Расширяет кругозор
- Развивает способность замечать сходства
- Увеличивает словарный запас
- Тренирует память, внимание, наблюдательность
- Улучшает навыки общения со взрослыми и со сверстниками
- Работа с фишками помогает улучшить мелкую моторику

Тем для игры в лото множество. С помощью этой игры можно выучить цвета, геометрические формы, овощи, фрукты, времена года, игрушки и много, много всего. Дети играют и запоминают названия различных предметов, цветов, животных, бытовых предметов и т.д.

Так как в игре лото должны принимать участие как минимум два игрока, то стоит отметить и такое положительное качество этой игры, как очерёдность. Дождаясь своей очереди ребёнок учится терпеливости.

Что нужно чтобы играть в лото.

Увлекательную игру лото можно купить в магазине. Сегодня выбор очень велик, огромное множество и на различные тематики.

Так же очень просто можно сделать самим такую игру самостоятельно. Обычно лото состоит из картинок – основ и множества маленьких картинок – фишек, которые надо размещать на основе. Маленькие картинки – фишки копируют картинки основы, а могут иметь косвенное отношение. Фишки отличаются разнообразием, могут быть изготовлены из разных материалов – картона, пластика, дерева.



Правила игры.

Итак, как же играть в детское лото? Играть можно вдвоём (родителю и ребёнку), а можно и пригласить большее количество участников (других членов семьи).

1. Каждый игрок получает карту – основу.
2. Ведущий достаёт из коробки одну фишку и называет картинку.
3. Игрок, чья картинка забирает её себе и помещает на поле.
4. Победителем становится тот, чьё игровое поле будет закрыто фишками первым.

Варианты игр

«Назови картинку»

Цель: игра направлена на расширение, уточнение, активизацию словарного запаса у ребёнка.

Взрослый показывает фишку. Ребёнок называет её. В случае правильного ответа получает эту фишку и закрывает ею такую же на большой карте – основе. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки.

«Разложи картинки»

Цель: игра развитие у детей объёма зрительного внимания.

Все картинки находятся у ребёнка. Его задача – найти для каждой картинки - фишки своё место на большой карте – основе. При этом желательно называть каждую картинку.

«Найди и положи»

Цель: вариант игры позволяет выяснить, понимает ли ребёнок значение названного слова, развивает слуховое внимание.

Фишки разложены на столе. Взрослый сам называет картинку, не показывая её. Ребёнок находит названную картинку и закрывает ею такую же на большой карте.

«Запомни, принеси и положи»

Цель: игра развивает слуховую память, способствует уточнению и активизации словаря.

Большая карта находится перед ребёнком. Маленькие картинки – фишки находятся на другом столе или на полу. Взрослый называет предмет. Ребёнок запоминает название, приносит соответствующую картинку, называет её и закрывает такую же на карте.

«Дай мне...»

Цель: игра развивает слуховую память и учит употреблять фразы с союзом «и».

После того как все картинки разложены, взрослый просит ребёнка: «Дай мне кошку и шапку. Что ты мне дал? (кошку и шапку)».



Играя в лото с ребёнком, время проходит весело и с пользой.