

Разрушает и ломает игрушки, предметы мебели

Косвенная агрессия – агрессия, окольным путём направленная на другое лицо, в том числе топание ногами, хлопанье дверью, разбрасывание вещей, порча имущества. Некоторые дети рвут книги, ломают мебель и даже устраивают поджоги.

Механизм косвенной агрессии связан с феноменом «переноса». Например, ребёнок, которому взрослый не разрешил смотреть телевизор или потребовал выполнения домашних обязанностей, как правило, не осмеливается открыто проявлять свой гнев и «переносит» свою злобу на другой объект, попавшийся под руку.

Нередко такое поведение демонстрируют дети, уставшие от запретов и чувствующие сильную агрессию против взрослых. Порой дети из чувства зависти и стремления самоутвердиться уничтожают что-либо, созданное другими людьми.

Чаще всего в основе желаний ломать, портить и разрушать лежат неуверенность в себе и вражда по отношению к людям.

Советы родителям:

- высказывайте недовольство поведением ребёнка в достаточно мягкой форме, объясняйте, почему вы не одобряете такого поведения;
- силовое принуждение ребёнка к повиновению может вызвать ещё большее стремление к разрушениям;
- каждый раз предлагаете ребёнку устранить учинённый им разгром: «Ты уже достаточно большой и сильный, чтобы создать беспорядок, поэтому помоги мне убраться» (для детей постарше – «сможешь привести всё в порядок»);
- не заменяйте сломанные ребёнком игрушки новыми и не спешите убирать обломки – пусть последствия поведения будут наглядно видны;
- давайте детям игрушки, которые можно разбирать и собирать, чтобы они могли удовлетворить своё любопытство;
- подберите детям прочные игрушки, которые трудно сломать.



Дерётся

Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.

Обращение с детьми до вспышки агрессии:

- отвлечь, предложить ребёнку интересное занятие;
- предложить игрушку, которую можно мять или кусать;
- физически удержать от нападения;
- дать детям возможность самим разобраться в конфликте (взрослые контролируют события).



Почему не следует использовать телесные наказания:

- ребёнок может стать робким, неуверенным, пессимистичным;
- может начать бояться взрослых, со временем неприязнь может перейти в ненависть;
- телесные наказания – это модель агрессивного поведения. Дети могут подражать наказывающим их взрослым.

Обращение с детьми после вспышки агрессии:

- коротко осудить драчуна и утешить пострадавшего. Не следует сразу же насильно принуждать к извинению;
- удалить ребёнка из комнаты на несколько минут в знак своего неодобрения;
- если ребёнок мал, можно взять его крепко за руки, строго и чётко сказать: «Драться нельзя!» или «Не кусаться!»;
- ограничить внимание, уделяемое агрессивному ребёнку;
- если используется наказание (лишение игрушек или привилегий), то оно должно следовать непосредственно за проступком и быть недолгим по времени – ребёнок быстро забудет причину наказания, а гнев и обида на взрослых останутся;
- не отвечать агрессией на агрессию;
- терпеливо объяснять ребёнку, чем неправильно его поведение.

Информация подготовлена по материалам СМИ педагогом-психологом Скриповой Л.В.