

Несколько интересных малышу занятий для развития моторики:

- 1. Играйте с мозаиками и пазлами.*
- 2. Займитесь переборкой пуговичек или других предметов по размеру.*
- 3. Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка.*
- 4. Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.*
- 5. Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.*
- 6. Учитесь одеваться сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.*
- 7. Лепите вместе из пластилина.*
- 8. Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках - отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру.*
- 9. Вырезайте из бумаги разные фигурки. Начните с простых - круг, квадрат или треугольник, потом можете вырезать сложные картинки.*
- 10. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия - заплетание косичек, расчесывание кукол, раскладывание игрушек по местам и многое другое.*
- 11. Позовите ребенка помочь вам по хозяйству - лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, сборание ягод - отличная альтернатива играм.*
- 12. Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук. В специализированных магазинах и отделах вы сможете найти и другие развивающие игры.*

Рекомендации по проведению пальчиковых игр:

- Важно помнить, что пальчиковые игры следует проводить согласно возрасту ребенка, иначе детям быстро они разонравятся, поскольку некоторые упражнения будут сложно выполнять, а порой и неинтересно.
- Играть в пальчиковые игры нужно каждый день. И чтобы ребенок сохранил к ним интерес следует их обновлять.
- Не перегружайте ребенка сложными пальчиковыми играми и не проводите слишком длительные занятия (не более 20 минут в день). Занятия сначала начинайте с простых игр, постепенно увеличивая более сложными.
- Перед игрой обсудите с ребенком ее содержание, при этом обрабатывая нужные движения, комбинации пальцев и жесты.
- Ни в коем случае не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Попробуйте узнать, по какой причине он не желает заниматься.
- Не следует ставить сразу перед ребенком несколько задач.

Всегда поощряйте ребенка за его старания в игре и никогда не ругайте, если что-то у него не получается.



Памятка для родителей

«Речь на кончиках пальцев»



«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.



Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита.

То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе:

- Много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.
- Необходимо читать ребенку.
- Рассказывать обо всем, что его окружает.
- Показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают.

И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.



Воспитатель МБДОУ №19
«Снежинка» Ю.Ю. Кокорина

Значение развития мелкой моторики:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.



"Рука - это инструмент всех инструментов"
Аристотель