

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ!

ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА УМНЫМ, НО СЧАСТЛИВЫМ ДЕЛАЕТ ЕГО ТОЛЬКО ДУШЕВНОЕ, РАЗУМНО ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБЩЕНИЕ С БЛИЗКИМИ И ЛЮБИМЫМИ ЛЮДЬМИ - СЕМЬЕЙ.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

1. ЧАЩЕ ДЕЛИТЕСЬ С РЕБЕНКОМ ВОСПОМИНАНИЯМИ О СЧАСТЛИВЫХ МГНОВЕНИЯХ СВОЕГО ПРОШЛОГО.

Начало школьной жизни - большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

2. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ОВЛАДЕТЬ ИНФОРМАЦИЕЙ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛИТ ЕМУ НЕ ТЕРЯТЬСЯ.

Как правило, дети этого возраста на вопрос: "Как зовут твою маму?" - отвечают: "Мама".

Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

3. ПРИУЧИТЕ РЕБЕНКА СОДЕРЖАТЬ В ПОРЯДКЕ СВОИ ВЕЩИ.

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить вам, дорогие

родители). Все это как у взрослых, но - личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

4. НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ТРУДНОСТЯМИ И НЕУДАЧАМИ В ШКОЛЕ.

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад.

В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. "В школу не возьмут...", "Двойки будут ставить...", "В классе засмеют...".

В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

5. НЕ СТАРАЙТЕСЬ БЫТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА УЧИТЕЛЕМ. СТРЕМИТЕСЬ К ПОДДЕРЖАНИЮ ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно. Детям очень нравится играть вместе с родителями.

6. НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ НА НЕУДАЧИ.

Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием.

Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные - проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самооценку игры, а не выигрыша.

7. ХОРОШИЕ МАНЕРЫ РЕБЕНКА - ЗЕРКАЛО СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: "Чтобы я больше этого не слышал!", "Вынеси мусор!". Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.

8. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ОБРЕСТИ ЧУВСТВО УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ.

Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как и дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.

9. ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ.

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии. (Помните, что маленькие пальчики могут справиться только с большими пуговицами и молниями).

Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров.

10. НАУЧИТЕ РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ .

Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения.

Посоветуйтесь с ребенком о меню семейного воскресного обеда.

Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде.

Еще более сложное дело - планирование семейного досуга на выходные дни. приучайте ребенка считаться с интересами всех членов семьи и учитывать их в повседневной жизни.

11. СТРЕМИТЕСЬ СДЕЛАТЬ ПОЛЕЗНЫМ КАЖДОЕ МГНОВЕНИЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ.

Ребенок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной.

Проходя по улице или находясь в магазине, обращайтесь внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение.

Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.

12. УЧИТЕ РЕБЕНКА ЧУВСТВОВАТЬ И УДИВЛЯТЬСЯ, ПООЩРЯЙТЕ ЕГО ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ.

Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса.

Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков.

Заведите рукописный журнал наблюдений за ростом котенка.

Учите ребенка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в РАДОСТЬ УЧЕНИЯ.



Педагог-психолог Белозерцева Т.И., высшая квалификационная категория