

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 13.04. 2020 № 244

Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Снежинка»
комбинированного вида» за 2019 год

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения о ДОО	3
1.2.	Оценка системы управления ДОО	5
1.3.	Оценка кадрового обеспечения	5
1.4.	Содержание и результативность образовательной деятельности.....	6
1.5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	8
1.6.	Взаимодействие ДОО с социальными институтами.....	9
1.7.	Оценка организации дополнительных услуг.....	10
1.8.	Оценка материально-технического оснащения и образовательной среды ДОО.....	10
1.9.	Взаимодействие с семьей.....	11
2.	Показатели деятельности ДОО за 2019 год, подлежащей самообследованию.....	13

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ежегодно за календарный год.

Организация и проведение самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида» (далее – ДОО) за 2019 год осуществлялось на основании приказа от 02.03.2020 № 161.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и показатели деятельности ДОО за 2019 год, подлежащей самообследованию

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 19 «Снежинка».

Юридический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр. Морской, 14 а.

Фактический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр.Морской,14а (корпус 1) 8(8184) 53-07-35 – заведующий, 8(8184) 53-07-34 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-51-19 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, документовед;

пр.Морской,12б (корпус 2) 8(8184) 53-12-03 – делопроизводитель, 8(8184) 53-12-90 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-20-71 – бухгалтерия.

E-mail: mdou19snejinka@yandex.ru.

Сайт: www.snejinka.edu.severodvinsk.ru

Режим работы ДОО: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Северодвинск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»; Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

МБДОУ № 19 «Снежинка» создано путем реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Росинка» комбинированного вида» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида», зарегистрированному отделом народного образования г.Северодвинска приказ от 15.01.1993 № 15, регистрационный № 105.

ДОО расположено в двух корпусах.

Параметры	Корпус 1	Корпус 2
Адрес	пр. Морской 14а	пр. Морской 12б
Год постройки	1974	1973
Год ввода в эксплуатацию	1975	1974
Проектная мощность	12	12
Фактическое функционирование групп	10	11
Общая площадь	1681,3 м ²	1699,4 м ²

ДОО имеет свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1022900838377 15.01.1993 серия 29 №000902435
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в	ИНН 2902040326 КПП 290201001

соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
--	--

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права:

корпус 1: 29 – АК 759025 от 04.09.2012. Документы – основания: Постановление мэра муниципального образования «Северодвинск» от 21.02.2008 № 1/136.

корпус 2: 29 – АК 759654 от 17.09.2012. Документы – основания: Передаточный акт от 04.04.2012.

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, муниципальными правовыми актами.

ДОО функционирует на основании:

- Устава МБДОУ № 19 «Снежинка» (утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 № 76-р; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 16.09.2015 ОГРН 1022900838377, ГРН 2152901127366);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001146 от 11 января 2016 года; срок действия лицензии бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Локальные акты ДОО:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о мониторинге качества дошкольного образования;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение об Интернет-сайте;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 42 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 20.12.2018 № 128-р.

В 2019 году работала 21 группа со среднесписочным составом 409 детей (112 детей раннего возраста до 3 лет, 297 детей дошкольного возраста). Муниципальное задание дошкольное учреждение выполнило в 2019 году на 96,7%.

Пребывание детей в ДОО организовано в соответствии с режимом дня, который составлен с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, сезона (холодный, теплый периоды года),

возрастных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

ДОО расположено внутри микрорайона с развитой инфраструктурой: МБДОУ № 85 «Малиновка», МБОУ «СОШ № 25», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 36», сеть магазинов, почта. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Совет родителей в ДОО создан по инициативе родителей (законных представителей) с целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей).

По всем коллегиальным органам разработана нормативно-правовая база. Приведена в соответствии с действующим законодательством лицензия образовательной организации. Разработаны локальные акты – Положения, регулирующие деятельность учреждения и представляющие интересы воспитанников.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году в ДОО работали: заместитель заведующего по ВМР, 54 педагога: старший воспитатель, 42 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Уровень образования педагогических работников ДОО позволяет эффективно решать задачи реализации ФГОС ДО. Большинство педагогов имеют высшее образование.

Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
33 (61%)	21 (39%)

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
3 (6%)	12 (22%)	6 (11%)	6 (11%)	5 (9%)	22 (41%)

Характерной особенностью ДОО является высокий процент педагогов со стажем работы более 20 лет, они имеют большой опыт работы с детьми, владеют эффективными формами, методами и приемами организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями. В 2019 году приступил к работе 1 молодой специалист. С педагогами со стажем до трех лет организована работа наставников, «Школы молодого педагога».

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Не аттестовано	СЗД	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
5 (10%)	6 (11%)	16 (29%)	27 (50%)

43 педагога (79%) аттестовано на высшую и первую квалификационные категории, что превышает средний показатель по городу.

Возрастной состав педагогического коллектива

Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
3 (6%)	3 (6%)	8 (15%)	5 (9%)	13 (24%)	5 (9%)	5 (9%)	8(15%)	4 (7%)

Основная часть педагогов принадлежит к возрастной группе от 40 до 44 лет; 31% педагогических работников относятся к пенсионному возрасту; доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 69%.

9 человек отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 22 человек – имеют региональное награды.

100% руководящих и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2019 году план курсовой подготовки педагогов реализован в полном объеме: в течение года свою квалификацию повысили 19 человек. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Кадровая политика ДОО в 2019 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовалась поддержка молодых специалистов.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт посредством участия в городских конкурсах воспитательных мероприятий, фестивалях педагогического творчества, заочных региональных конкурсах, конференциях и педагогических чтениях различного уровня и др. В 2019 году педагоги ДОО приняли участие в 42 конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в 29 конкурсах стали победителями, в 13 конкурсах заняли призовые места. 10 педагогов представили свой опыт работы на региональном уровне. 44 педагога опубликовали свой опыт работы на профессиональных образовательных порталах «Солнечный свет», Maam.ru, ВПО Доверие, «Педразвитие», «Всероссийский интернет-педсовет». 17 педагога публиковались в городском информационно-методическом журнале «Профессия-педагог».

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов С(А)ФУ.

1.4. Содержание и результативность образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (общеразвивающие группы) и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и нарушением слуха). Образовательные программы ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Разработаны и реализуются Рабочие программы воспитателей и специалистов.

Используются дополнительная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой. В образовательный процесс включены элементы «Программы развития художественных способностей»

И.А.Лыковой, технология организации исследовательской деятельности А.И.Савенкова, технология проектной деятельности.

Образовательная деятельность регулируется и проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, объемом образовательной нагрузки на неделю, расписанием организованной образовательной деятельности, режимами дня и графиком выдачи пищи на холодный и теплый периоды года. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Решение образовательных задач осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. Образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера. Дети включены в совместную со взрослыми проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Итогом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе (методика Л.А. Ясюковой) характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2019 году количество выпускников составило 69 человек, предпосылки учебной деятельности сформированы у 100%. Воспитанники показали хорошие навыки учебного взаимодействия, сотрудничества, социально-коммуникативные умения. Уровень развития внимания, памяти, мышления, речи, скоростных характеристик достаточный для успешного включения в учебную деятельность. 91% выпускников выпущены с нормой звукопроизношения.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведен мониторинг уровня развития детей по образовательным областям.

«Физическое развитие». Средний и выше среднего уровни физической подготовленности имеют 85% воспитанников. Во всех группах отмечена положительная динамика физической подготовленности. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжок в длину с места, метание на дальность, «Рыбка».

Совместно с воспитателями инструкторы по физической культуре выявили и привлекли детей-участников в шашечные турниры, в муниципальную социально-педагогическую программу «Виктория», городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят – 2019» и пионерболу среди дошкольных учреждений города, легкоатлетическую эстафету, городские соревнования по. Инструкторы по физической культуре в течение года сопровождали 20 детей-участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: 11 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых знака).

«Речевое развитие». 70% воспитанников имеют средний и выше среднего уровни освоения программы по речевому развитию. Воспитатели осуществляют речевое развитие детей, всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи, развитию словаря, создают условия для развития у детей навыков речевого общения со взрослыми и сверстниками. Речевые умения детей позволяют в процессе общения обмениваться информацией, планировать

совместную деятельность. В рамках сетевого взаимодействия дети подготовительных к школе групп в течение года посещают занятия по краеведению в детской библиотеке «Ковчег».

«Познавательное развитие». Отмечается положительная динамика познавательного развития воспитанников: 76% детей благополучно освоили образовательную программу. Успешно осуществляется ознакомление с социальным миром и предметным окружением, ознакомление с природой, у большинства детей сформированы элементарные математические представления по возрасту. Возрастает количество участников интеллектуальных конкурсов «Знаток дошколенок» и «Мудрый соенок» (куратор Скрипова Л.В., педагог-психолог). Ежегодно группы старшего дошкольного возраста являются активными участниками муниципальной социально-педагогической программы «Экологическая азбука».

«Художественно-эстетическое развитие». 87% детей дошкольного возраста имеют средний и выше среднего уровни художественно-эстетического развития. Воспитанники имеют возможность активно участвовать в художественно-творческой деятельности: выставки, конкурсы, фестивали, концерты, музыкально-театрализованная деятельность. В 2019 году дети стали победителями и призерами городского фестиваля творчества дошкольников «Кораблик детства», городского фестиваля-конкурса сценического, вокального и хореографического мастерства детей дошкольного возраста «7 нот успеха», в концертах городского проекта «Сцена для всех», городского фольклорного фестиваля – конкурса «Северные роднички».

«Социально-коммуникативное развитие». К концу учебного года повысился уровень социально-коммуникативного развития дошкольников с 69% до 93%: соблюдаются моральные нормы, нормы поведения, дети умеют оценивать поступки сверстников, имеют представления о себе и своей семье, стараются выполнять правила личной гигиены. Работе по данному направлению способствует участие в социально-педагогической программе «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения.

Показателем качества образования в учреждении также является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами победителей на международном, всероссийском и региональном уровнях. В 2019 году воспитанники детского сада стали победителями и призерами 63 творческих конкурсов Всероссийского и Международного уровней.

1.5. Организация получения образования обучающихся с ОВЗ

В ДОО реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР и нарушением слуха. Созданы условия для получения образования детей - специальная предметно-развивающая среда, специальные пособия, технологии, дидактические материалы. Для решения задач коррекционно-развивающей работы в ДОО работают такие специалисты как учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. Педагоги, занимающиеся с детьми групп компенсирующей направленности, прошли повышение квалификации в соответствии с задачами обучения данных детей.

Основная деятельность групп компенсирующей направленности заключается в оказании логопедической и дефектологической помощи, комплексном сопровождении воспитанников. Для повышения качества работы по разделам программы и коррекции имеющихся нарушений педагоги активно используют следующие формы: индивидуальные, подгрупповые занятия, мастер-классы для детей, индивидуальные задания по формированию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте, развитию слухового и зрительного восприятия, фонетическая ритмика, ИКТ.

Стабильные результаты подтверждают итоги психолого-медико-педагогических консилиумов: из 20 выпускников групп компенсирующей направленности для детей с

задержкой психического развития и нарушением слуха 1 (5%) имеет норму звукопроизношения, у 10 (50%) – значительное улучшение речи; у 5 (25%) сформированы предпосылки учебной деятельности, у 6 (30%) предпосылки учебной деятельности сформированы частично.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и успешную социализацию детей с ОВЗ и их родителей. Внедрению процессов инклюзии и интеграции способствует работа Творческой группы по данному направлению. Воспитанники групп компенсирующей направленности принимают активное участие в мероприятиях ДОО совместно с детьми групп общеразвивающей направленности; участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях. Ежегодно представляют учреждение в Спартакиаде детей с ограниченными возможностями здоровья среди групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, концерте «Мы сами!» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО разработан паспорт доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.6. Взаимодействие ДОО с социальными институтами

ДОО осуществляет взаимодействие с учреждениями социума для более полного и эффективного решения задач образовательного процесса.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами

Учреждение социума	Содержание работы
МБОУ «СОШ № 21»	взаимодействие по вопросам преемственности в работе ДОО и школы, набор детей с нарушением слуха в 1 класс, проведение обучающих семинаров для педагогов, взаимопосещение
МБОУ «СОШ № 25»	взаимодействие по вопросам преемственности в работе ДОО и школы
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 36»	приобщение детей к музыкальной культуре, выявление музыкально одаренных детей
МБОУ ДОД ДХШ № 2	приобщение детей к художественной культуре, участие в выставках, выставках-конкурсах
МБУ «Муниципальная библиотечная система» (библиотека «Ковчег», «Гнездышко»)	Проведение цикла занятий по краеведению, ознакомлению с окружающей действительностью праздников, акций, литературных конкурсов, выставок детских работ, ознакомление с библиотечным фондом, привитие интереса и потребности к чтению
МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий»	организация концертов, массовых мероприятий, конкурсов, творческих проектов
МБОУ ДО ДЮЦ	участие в реализуемых муниципальных проектах, программах, выставках, конкурсах, концертах для детей и родителей; семинарах, конкурсах для педагогов
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	участие детей в социально-педагогических программах
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	участие детей с ОВЗ в концертах «Мы сами!»; предоставление базы для практики, участие педагогов в конференциях
Северодвинский реабилитационный центр для детей с ОВЗ «Ручеек»	участие в фестивалях, выставках, конкурсах для детей; обмен опытом педагогов в рамках проводимых мероприятий

Северодвинская городская общественная организация инвалидов с потерей слуха	проведение совместных мероприятий с МБОУ «СОШ № 21», привлечение спонсорской помощи
Консультативно-диагностическое отделение Северодвинской городской детской клинической больницы	консультативная помощь педагогам, родителям, индивидуальные занятия с детьми, контроль динамики развития детей с нарушением слуха, подготовка детей к аудиометрии, экскурсии детей
ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН»	сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении
ГАОУ ДПО АО ИОО	повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях

Работа ведется системно, согласована с программными задачами и годовым планом, что способствует достижению высоких образовательных результатов совместными усилиями. Разработана система экскурсионной работы, которая значительно расширяет содержание и средства деятельности воспитателей и специалистов. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной, патриотической, художественно-эстетической культуры детей, повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Оценка организации дополнительных услуг

В 2019 году была продолжена работа по расширению спектра предоставляемых вариативных услуг дошкольного образования реализацию дополнительных программ по запросу родителей обучающихся. Дополнительные услуги в учреждении организованы по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и речевому направлениям развития ребенка-дошкольника:

- «Спортландия»;
- «Обучалочка»;
- «Танцевальная ритмика»;
- «Горошины»;
- «Мукосолька».

Охват детей дополнительными услугами составил 41%. Занятия в кружках максимально способствовали развитию детей. Родители воспитанников отмечают интерес детей к занятиям. Педагоги представляли результаты работы кружков на открытых мероприятиях, через участие в конкурсах, соревнованиях.

1.8. Оценка материально-технического оснащения и образовательной среды ДОО

ДОО функционирует в зданиях постройки 70-х годов, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов (заведующего, методические – 2; педагога-психолога – 2; учителя-логопеда – 3; учителя-дефектолога – 2; заместителя заведующего по АХР – 1; делопроизводителя – 1; бухгалтерия – 1), оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальными (2) и физкультурными (2) залами, медицинскими кабинетами (2). Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература, наглядные материалы, мультимедийные презентации. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, безопасности, ФГОС ДО, СОУТ и реализуемым программам дошкольного образования. Работа всех залов и кабинетов организуется в соответствии с графиком работы и циклограммами специалистов.

В групповых помещениях создана и поддерживается комфортная среда, соответствующая возрасту и направленности работы группы (общеразвивающей и

компенсирующей направленности). В организации образовательной среды соблюдены все основополагающие принципы: интеграция образовательных областей в уголки, открытость и доступность для детей. Полифункциональность и трансформируемость зон обеспечивает совместную деятельность взрослого с детьми и самоактуализацию воспитанников в проявлении самостоятельной детской активности. Продукты творческой деятельности детей используются для оформления выставок в группах и помещениях ДОО.

ДОО имеет современную информационно – техническую базу:

ИКТ- техника	Количество	
	корпус 1	корпус 2
Компьютер	8	7
в т.ч. ноутбук	3	2
Принтер	4	1
Сканер	1	2
МФУ	4	3
Факс	-	1
Мультимедийный проектор	2	2
Телевизор	4	3
Интерактивная доска	1	1

Девять компьютеров подключены к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – www.snejinka.edu.severodvinsk.ru, функционирует электронная почта – mdou19snejinka@yandex.ru.

Воспитатели имеют доступ к компьютерам, подключенным к сети Интернет, расположенных в методических кабинетах.

Материально-техническое оснащение соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации безопасного образовательного процесса.

Методические кабинеты и группы пополнены пособиями, новинками методической литературы, канцелярскими товарами для обеспечения занятий по изобразительности, игрушками; музыкальные и физкультурные залы – оборудованы по направлению деятельности.

На прогулочных площадках установлены две песочницы «Кораблик», домик и столы со скамейками.

1.9. Взаимодействие с семьей

Администрация ДОО и педагогический коллектив активно сотрудничает с Советом родителей ДОО по вовлечению родителей (законных представителей) в реализацию социально-педагогических акций и проектов, сопровождению детей в ходе экскурсий и т.д.

В течение года проводилась профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, реализованы индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Вся информация для участников образовательных отношений предоставлялась своевременно и в различных формах: сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, Совет родителей, индивидуальные консультации, выставки детского творчества, фотогазеты, буклеты, газеты и т.п.

В 2019 году семьи воспитанников стали участниками: муниципальной социально-педагогической программы «Экологическая азбука», социально-педагогической программы «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения, фотовыставки «Новогоднее настроение» и др.

Общие выводы

В ДОО созданы благоприятные условия для развития воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с современными требованиями.

Педагогический коллектив реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования, выполняет ФГОС ДО в ходе образовательного процесса.

**Показатели деятельности ДОО за 2019 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	111
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	409/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	68/17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	32/59%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/79%
1.8.1	Высшая	27/50%
1.8.2	Первая	16/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/53%
1.9.1	До 5 лет	15/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/409
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да