

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида»
(МБДОУ № 19 «Снежинка»)

РАССМОТРЕН

Советом родителей
Протокол от 02.04 2024 № 3

Педагогическим советом
протокол от 03.04. 2024 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ № 19

«Снежинка»

от 08.04 2024 № 345

А.В.Миженин А.В.Миженин



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Содержание

Часть 1.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения о ДОО	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Система управления ДОО	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
5.	Организация учебного процесса.....	9
6.	Востребованность выпускников.....	10
7.	Качество кадрового обеспечения.....	10
8.	Качество учебно-методического обеспечения.....	11
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	12
10.	Качество материально-технической базы.....	12
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
Часть 2.	Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....	15

Часть I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДОО.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 19 «Снежинка».

Юридический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр. Морской, 14 а.

Фактический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр.Морской,14а (корпус 1) 8(8184) 53-07-35 – заведующий, 8(8184) 53-07-34 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-51-19 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, документовед; пр.Морской,12б (корпус 2) 8(8184) 53-12-03 – делопроизводитель, 8(8184) 53-12-90 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-20-71 – бухгалтерия.

E-mail: mbdou19snejinka@yandex.ru.

Сайт: <https://snow19.edusite.ru>

Режим работы ДОО: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Северодвинск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»; Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

МБДОУ № 19 «Снежинка» создано путем реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Росинка» комбинированного вида» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида», зарегистрированному отделом народного образования г.Северодвинска приказ от 15.01.1993 № 15, регистрационный № 105.

ДОО расположено в двух корпусах.

Параметры	Корпус 1	Корпус 2
Адрес	пр. Морской 14а	пр. Морской 12б
Год постройки	1974	1973
Год ввода в эксплуатацию	1975	1974
Проектная мощность	12	12
Фактическое функционирование групп	10	10
Общая площадь	1681,3 м ²	1699,4 м ²

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, муниципальными правовыми актами.

ДОО функционирует на основании:

- Устава МБДОУ № 19 «Снежинка» (утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 № 76-р; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 16.09.2015 ОГРН 1022900838377, ГРН 2152901127366);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001146 от 11 января 2016 года; срок действия лицензии бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет

право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

В 2023 году работало 20 групп со среднесписочным составом 315 детей (73 ребенка раннего возраста до 3 лет, 242 детей дошкольного возраста). Муниципальное задание дошкольное учреждение в 2023 году выполнило на 90,52%. В большинстве случаев это связано с недостаточным количеством детей в микрорайоне, переходом воспитанников в другие дошкольные организации или с переездом в другой город.

Пребывание детей в ДОО организовано в соответствии с режимом дня, который составлен с учетом Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), а также сезона (холодный, теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

ДОО расположено внутри микрорайона с развитой инфраструктурой: МБДОУ № 85 «Малиновка», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ ДО «Детская музыкальная школа № 36», сеть магазинов, почта. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществляется в соответствии со следующими программами:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 19 «Снежинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 19 «Снежинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенёсших операцию по кохлеарной имплантации) МБДОУ № 19 «Снежинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от

17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ 19 «Снежинка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Образовательные программы ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Используются дополнительная программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой. В образовательный процесс включены элементы «Программы развития художественных способностей» И.А.Лыковой, технология организации исследовательской деятельности А.И.Савенкова, технология проектной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован с учетом индивидуальных способностей детей, образовательных запросов и интересов воспитанников. Педагогические работники владеют умением выявлять уровень развития детей, стимулировать способности дошкольников к речевой, социально-коммуникативной и творческой деятельности, участию в концертах, конкурсах, фестивалях. В группах проводится целенаправленная работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При ее создании учтены следующие принципы: насыщенности, содержательности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Оборудование групп является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, мебель соответствует росту и возрасту детей.

3. Система управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДОО: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных звеньев организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО и т.д.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей ДОО.

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков работников ДОО;• заслушивает ежегодный отчет заведующего ДОО и его заместителей о выполнении коллективного договора;• выдвигает коллективные требования работников ДОО и избирает полномочных представителей для участия в разрешении трудового спора;• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в

	<p>ДОО и мероприятия по ее укреплению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО; • взаимодействует с другими коллегиальными органами управления ДОО по вопросам организации основной деятельности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • рассматривает и принимает образовательные программы для использования в педагогическом процессе ДОО; • обсуждает и принимает к утверждению проект годового плана ДОО; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОО; • рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам (в т.ч. платных) по дополнительным общеразвивающим программам; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ ДОО; • подводит итоги деятельности ДОО за учебный год; • заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчеты о самообразовании педагогов; • заслушивает доклады, информацию представителей организаций, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране труда и здоровья воспитанников; • контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; • организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; • принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ; • утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОО.
Совет Родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и

	<p>дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОО, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья; • вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в ДОО; • рассматривает вопросы оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • содействует организации совместных мероприятий в ДОО с родителями (законными представителями) – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; • участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • оказывает посильную помощь ДОО в благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • заслушивает отчеты о реализации образовательных программ, исполнение финансовых планов; • принимает решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; • отчитывается о своей деятельности перед Родительским собранием, заведующим ДОО.
--	---

По всем коллегиальным органам разработаны локальные акты – Положения, регулирующие деятельность данных коллегиальных органов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

По итогам ПМПк в раннем возрасте наблюдаются стабильные показатели легкой степени адаптации детей к условиям детского сада, в 2023 году она составила 50%. 55% воспитанников развиваются гармонично, нервно-психическое развитие детей соответствует их возрастным особенностям.

«Физическое развитие». Средний и выше среднего уровни физической подготовленности имеют 89% воспитанников. Во всех группах отмечена положительная динамика физической подготовленности. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжок в длину с места, метание на дальность правой и левой рукой, отжимание, бег на скорость.

Совместно с воспитателями инструкторы по физической культуре выявили и привлекли детей-участников в муниципальную социально-педагогическую программу «Виктория», региональные соревнования «Новогодний детский лыжный спринт – 2023», «Детский лыжный фестиваль», «Детский лыжный фестиваль – весенний лыжный спринт», городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня дошколят – 2023», «Лыжня России - 2023», «Детский лыжный фестиваль – 2023», городские соревнования по пионерболу «Послушный мяч» для детей 5-7 лет, «Кросс нации - 2023», городские соревнования по

легкой атлетике «Baby start», легкоатлетическую эстафету среди воспитанников ДОО города, I-я Первомайская легкоатлетическая эстафета для детей старшего дошкольного возраста, посвященной памяти тренера Лебедева В.Н., в рамках традиционной 68-ой Первомайской легкоатлетической эстафеты. Инструкторы по физической культуре в течение года сопровождали 16 детей-участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (результат: 16 золотых знаков).

«Речевое развитие». 92% воспитанников имеют средний и выше среднего уровни освоения программы по речевому развитию. Воспитатели осуществляют речевое развитие детей, всех компонентов устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи, развитию словаря, создают условия для развития у детей навыков речевого общения со взрослыми и сверстниками. Речевые умения детей позволяют в процессе общения обмениваться информацией, планировать совместную деятельность.

В 2023 году состоялся конкурс чтецов «Жил да был снеговичок» для детей дошкольного возраста, целью которого было раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе приобщения их к художественно-творческой деятельности. Участие детей в данном конкурсе позволяет развивать навыки выразительного чтения, артистические умения, навыки выступления перед аудиторией, воспитывать литературный и художественный вкус.

Работа над реализацией задачи годового плана на 2022-2023 учебный год по развитию профессиональной компетентности педагогов в области подготовки к обучению грамоте дошкольников с целью повышения эффективности образовательного процесса по данному направлению, позволила поднять уровень знаний и умений воспитателей, обогатить круг методов и приемов, развивающую предметно-пространственную среду по проблеме.

«Познавательное развитие». Отмечается положительная динамика познавательного развития воспитанников: 96% детей благополучно освоили образовательную программу. Успешно осуществляется ознакомление с социальным миром и предметным окружением, ознакомление с природой, у большинства детей сформированы элементарные математические представления по возрасту. Возрастает количество участников всероссийских интеллектуальных конкурсов «Знаток дошколенок», «Знаток-дошколёнок ранний старт» и «Мудрый совенек» (куратор Скрипова Л.В., педагог-психолог). В 2023 году воспитанники приняли участие в муниципальной выставке по судомоделированию. Воспитанники 5-7 лет посещали познавательные занятия в библиотеке «Гнездышко», посвященные вопросам краеведения и памятных дат.

«Художественно-эстетическое развитие». 94% детей дошкольного возраста имеют средний и выше среднего уровни художественно-эстетического развития. Воспитанники имеют возможность активно участвовать в художественно-творческой деятельности: выставки, конкурсы, фестивали, концерты, музыкально-театрализованная деятельность. В 2023 году дети являлись участниками областного конкурса рисунков и фотографий «Мой папа - самый лучший», городской выставки рисунков «Я рисую мир», концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы сами!», городского конкурса чтецов «Северные звездочки», муниципальной выставки рисунков по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор», конкурса детского художественного творчества «Край мой Северный», городского конкурса поделок из природного материала, «В лесу родилась елочка»; стали победителями и призерами городского фестиваля творчества дошкольников «Кораблик детства», городской выставки рисунков «Экология глазами детей. Обитатели леса (млекопитающие) Архангельской области», победителями и участниками XII городского фестиваля театрального творчества дошкольников «Играем в театр», победителями детского конкурса театрализованных миниатюр «Книга учит добрым быть».

«Социально-коммуникативное развитие». К концу учебного года повысился уровень социально-коммуникативного развития дошкольников с 88% до 99%: соблюдаются моральные нормы, нормы поведения, дети умеют оценивать поступки сверстников, имеют представления о себе и своей семье, стараются выполнять правила личной гигиены. Работе по данному направлению способствует участие в социально-педагогической программе «Солнечный круг» по обучению дошкольников восстановительной культуре общения, в гражданско-патриотическом проекте «Дорогами Победы», Всероссийской акции «Окна Победы», муниципальном заочном онлайн-конкурсе строевой песни «Парад Победы», международной акции «Читаем детям о ВОВ». В муниципальном конкурсе «Психологическая мозаика» стали победителями.

Основная деятельность групп компенсирующей направленности заключается в оказании логопедической и дефектологической помощи, комплексном сопровождении воспитанников. Для повышения качества работы по разделам программы и коррекции имеющихся нарушений педагоги активно используют следующие формы: индивидуальные, подгрупповые занятия, мастер-классы для детей, индивидуальные задания по формированию фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте, развитию слухового и зрительного восприятия, фонетическая ритмика, ИКТ.

Стабильные результаты подтверждают итоги психолого-педагогических консилиумов: из 25 выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и нарушением слуха 84% имеет норму звукопроизношения, 16% значительное улучшение; у 85,5% сформированы предпосылки учебной деятельности, у 19,5% предпосылки учебной деятельности сформированы частично.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и успешную социализацию детей с ОВЗ и их родителей. Воспитанники групп компенсирующей направленности принимают активное участие в мероприятиях ДОО совместно с детьми групп общеразвивающей направленности; участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

Показателем качества образования в учреждении также является результативное участие обучающихся в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня. За учебный год воспитанники детского сада награждены дипломами победителей, призеров и участников на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. В 2023 году воспитанники детского сада стали победителями и призерами 48 творческих конкурсов различных уровней.

5. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность регулируется и проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, объемом образовательной нагрузки на неделю, режимом занятий обучающихся, режимами дня и графиком выдачи пищи на холодный и теплый периоды года.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

Решение образовательных задач осуществляется в рамках образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями. Образовательная деятельность реализуется через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера. Дети включены в совместную

со взрослыми проектную деятельность, что создает условия для расширения кругозора, развития инициативы, поддержки индивидуальности.

В 2023 году была продолжена работа по расширению спектра предоставляемых вариативных услуг дошкольного образования реализацию дополнительных программ по запросу родителей обучающихся. Система дополнительного образования ДОО является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством обогащения образовательной среды.

Дополнительные услуги в ДОО организованы по художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности:

- «Спортландия»;
- «Обучалочка»;
- «Мукосолька»;
- «Ритмика».

Охват детей дополнительными услугами составил 46%. Занятия в кружках максимально способствовали развитию детей. Родители воспитанников отмечают интерес детей к занятиям. Педагоги представляли результаты работы кружков через участие в конкурсах, выставках, соревнованиях. Руководителями Елагиной Е.А., Сидоренко Т.А., Валалис И.В. проведены открытые занятия для родителей.

6. Востребованность выпускников.

Итогом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе (методика Л.А. Ясюковой) характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2023 году количество выпускников составило 59 человек, предпосылки учебной деятельности сформированы у 100% воспитанников.

Воспитанники показали хорошие навыки учебного взаимодействия, сотрудничества. У детей к концу года качественно улучшились показатели по большинству психологических параметров. У обучающихся сформированы элементы учебной деятельности, социально-коммуникативные умения. Уровень развития внимания, памяти, мышления, речи, объём представлений об окружающем достаточный для вхождения в регулярную учебную деятельность. У детей сформирован учебно-познавательный мотив, повысился уровень развития внимательности, выросла скорость переработки информации. У большинства детей отмечается высокий уровень развития зрительно-моторной координации.

Выпускники ДОО поступают в средние общеобразовательные учреждения города Северодвинска:

Школа	МАОУ «СОШ № 1»	МАОУ «СОШ № 2»	МАОУ «СОШ № 6»	МАОУ «СОШ № 20»	МАОУ «СОШ № 21»	МАОУ «СОШ № 22»	МАОУ «СОШ № 25»	МАОУ «ЛГ № 27»	МАОУ «СОШ № 28»	МАОУ «СОШ № 30»
Количество выпускников	2	2	17	1	7	12	13	18	1	8

7. Качество кадрового обеспечения.

В 2023 году в ДОО работали: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 54 педагога: старший воспитатель, 39 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога.

Уровень образования педагогических работников ДОО позволяет эффективно решать задачи реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Большинство педагогов имеют высшее образование.

Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
55%	45%

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
18%	0%	13%	15%	6%	48%

Характерной особенностью ДОО является высокий процент педагогов со стажем работы более 20 лет, они имеют большой опыт работы с детьми, владеют эффективными формами, методами и приемами организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями. В 2023 году работали 10 молодых специалиста, для которых организовано наставничество и работа Школы молодого педагога.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Не аттестовано	СЗД	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
24%	6%	15%	55%

70% педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории.

7 человек отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 - нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 человека имеют Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 19 человек – имеют региональные награды.

88% руководящих и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023 году план курсовой подготовки педагогов реализован в полном объеме: в течение года свою квалификацию повысили 24 человека.

Кадровая политика ДОО в 2023 году была направлена на сохранение коллектива работников и повышение квалификации профессиональной деятельности сотрудников в рамках требований ФГОС ДО. Реализовалась поддержка молодых специалистов.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт посредством участия в городских конкурсах, заочных региональных конкурсах, конференциях и педагогических чтениях различного уровня и др. В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в 55 конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в 32 конкурсах стали победителями. 22 педагога представил свой опыт работы на региональном уровне. 42 педагога опубликовали свой опыт работы на профессиональных образовательных порталах «Солнечный свет», Maam.ru, ВПО Доверие, «Педразвитие», «Всероссийский интернет-педсовет» и др. 3 педагога публиковались в городском информационно-методическом журнале «Профессия-педагог».

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов С(А)ФУ.

8. Качество учебно-методического обеспечения.

ДОО функционирует в зданиях постройки 70-х годов, имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов (заведующего, методические – 2; педагога-психолога – 3; учителя-логопеда – 4; учителя-дефектолога – 2; заместителя заведующего по АХР – 1; делопроизводителя – 1; бухгалтерия – 1), оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальными (2) и физкультурными (2) залами, медицинскими кабинетами (2). Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический

материал, методическая литература, наглядные материалы, мультимедийные презентации, видеоролики.

В ДОО пополняется учебно-методическое обеспечение. Оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП ДО. В 2023 году обновлены циклограммы планирования деятельности в группах, осуществляемой в ходе режимных процессов.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд, электронные банки и интернет-ресурсы располагается в 2 методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, периодическими изданиями, детской художественной литературой.

Пополняется электронный банк интерактивных развивающих игр, мультимедийных презентаций и видеороликов по лексическим темам. Педагоги активно используют онлайн-ресурсы образования для дошкольников и родителей.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Качество материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), безопасности, ФГОС ДО, СОУТ и реализуемым программам дошкольного образования. В группах и залах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, составлен и соблюдается график их включения.

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, площадка с разметкой по обучению детей правилам дорожного движения, прогулочные участки, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагогов-психологов учителей-логопедов, медицинский кабинет с изолятором, которые оснащаются в соответствии с нормативными требованиями, в 1 корпусе имеются кабинеты учителей-дефектологов.

Работа залов и кабинетов организуется в соответствии с паспортом, графиками работы и циклограммами специалистов. В групповых помещениях создана и поддерживается комфортная среда, соответствующая возрасту и направленности работы группы (общеразвивающей и компенсирующей направленности) и требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. В организации образовательной среды соблюдены все основополагающие принципы: интеграция образовательных областей в уголках, открытость и доступность для детей. Полифункциональность и трансформируемость зон обеспечивает совместную деятельность взрослого с детьми и самоактуализацию воспитанников в проявлении самостоятельной детской активности. Продукты творческой деятельности детей используются для оформления выставок в группах и помещениях ДОО.

ДОО имеет современную информационно - техническую базу:

ИКТ- техника	Количество	
	корпус 1	корпус 2
Компьютер	11	13
в т.ч. ноутбук	3	4

Принтер	6	1
Сканер	1	1
МФУ	4	6
Факс	--	1
Мультимедийный проектор	3	3
Телевизор	9	12
Интерактивная доска	1	1
Интерактивная панель	1	1

12 компьютеров подключены к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан свой сайт – <https://snow19.edusite.ru>, функционирует электронная почта – mbdou19snejinka@yandex.ru.

Воспитатели имеют доступ к компьютерам, подключенным к сети Интернет, расположенных в методических кабинетах. Совершенствуется цифровизация образовательной среды посредством функционирования беседы Вконтакте «Педагоги №19 «Снежинка», официальной страницы ДОО Вконтакте и Одноклассниках, использования Яндекс форм, Телеграмм, ведения документации в электронной форме.

Материально-техническое оснащение соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации безопасного образовательного процесса.

Методические кабинеты и группы пополнены пособиями, новинками методической литературы, канцелярскими товарами для обеспечения занятий по изобразительности, игрушками; музыкальные и физкультурные залы – оборудованы по направлению деятельности.

Организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с 10-дневным меню. Ведется контроль за соблюдением натуральных норм и калорийности блюд.

Согласно договору с МУЗ «СГДКБ» медицинское обслуживание обучающихся осуществляют: 1 педиатр и 2 медсестры.

Приобретена детская мебель, посуда, продолжается замена сантехнического оборудования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработаны и действуют Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования.

В мае 2023 года проанализированы итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей)» работой ДОО и оценка качества образования». Респондентами отмечены положительные стороны следующих показателей:

- 87% - хороший уровень получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением и качество занятий в детском саду;
- 92% - преобладание доброжелательных, дружеских отношений между воспитанниками в группах;
- 89% - нормальная, допустимая нагрузка в дошкольном учреждении.

Положительно, что педагоги активнее взаимодействуют с семьями воспитанников, осуществляют сопровождение в конкурсном движении, вовлекают в социально-педагогические проекты и акции, поддерживают активную жизненную позицию посредством участия в общественно-значимых акциях: «Окна Победы», «Подарок ветерану», посвященная Дню Победы, «Коробка добра» по сбору необходимых вещей для участников СВО и др.

Педагоги, дети и их родители (законные представители) - постоянные участники экологических акций: «Кормушки для птиц», «Добрые крышечки», «Сохрани дерево» и

др.

Однако выявлены параметры, на которые педагогическому коллективу необходимо обратить внимание:

- 19% - из опрошенных родителей считают недостаточной обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий;
- 48% - считают, что необходимо и далее благоустраивать территорию ДОО.

Полученные результаты ставят перед администрацией задачи по приобретению современных средств обучения, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием.

С целью реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по охвату дошкольников дополнительными общеобразовательными программами через:

- регистрацию и сертификацию в программе «Навигатор Архангельской области»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг педагогами ДОО;
- дальнейшее осуществления сетевого взаимодействия с социальными институтами, реализующими дополнительные образовательные программы.

Выше изложенная информация, доказывает необходимость совершенствования профессиональных умений педагогов в современных условиях по вопросам:

- конструктивного взаимодействия ДОО и семьи;
- совершенствования консультативной помощи семье с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития ребенка;
- разработке и реализации дополнительных образовательных программ.

Общие выводы

В ДОО созданы благоприятные условия для развития воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда пополняется в соответствии с современными требованиями.

Педагогический коллектив реализует стратегические документы развития системы дошкольного образования, выполняет ФГОС ДО в ходе образовательного процесса.

**Показатели деятельности ДОО за 2023 год,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	18/33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/70%
1.8.1	Высшая	30/55%
1.8.2	Первая	8/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/38%
1.9.1	До 5 лет	10/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	16/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	54/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,95 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да